



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๕๗๖๐๑๑๐๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ริมอิง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเวียง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาล ๑

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๘ บ้านใหม่ริมอิง ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๖๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๖๐ ๙๗๓๙

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๑	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ ห้องประกอบอาหาร	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑:๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑:๔	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น บริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยระบุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น กำหนดค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานวิธีดำเนินงาน การประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน เป็นต้น รวมทั้งควรระบุข้อมูลกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนให้ชัดเจน กระบวนการประเมิน ขั้นตอนการประเมินตามวงจรคุณภาพ อีกทั้งควรระบุข้อมูลกระบวนการนำผลประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ ว่ามีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลอย่างไร นำผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร นอกจากนี้ควรมีข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆให้มากยิ่งขึ้น เช่น นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา นำเสนอในรูปแบบพับ วารสาร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น ครูและผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มานำเสนอให้เห็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยระบุรายละเอียดในทุกหน่วยการเรียนรู้ เป็นต้น อีกทั้งควรระบุข้อมูลที่แสดงถึงมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น มีการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู/ผู้ดูแลเด็กโดยผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กโดยใคร ทำกี่ครั้งต่อ ๑ ปี เป็นต้น มีการระบุวิธีการหรือกระบวนการในการตรวจสอบการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีข้อมูลการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการอย่างไร เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์ของผู้ดูแลเด็กมากำหนดแนวทางการพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็ก เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


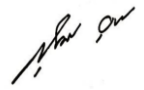
ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับข้อมูลการระบุวิธีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมการร้องเพลง ฝึกนับสิ่งของต่าง ๆ การบอกเสียงสัตว์ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น เพื่อเพิ่มความสามารถในการจดจำ การเรียนรู้เพื่อเข้าใจสิ่งต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหา ซึ่งพัฒนาการด้านสติปัญญานี้จะกลายเป็นตัวกำหนดว่าเด็กจะเติบโตมาเป็นคนหรือปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี สามารถเข้าใจและรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ต้องระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้องให้เห็นชัดเจนว่ามีวิธีการอย่างไร เช่น เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมรู้เห็นและทราบถึงผลการประเมินคุณภาพเด็ก มีการนำเสนอผลการประเมินผ่านเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับข้อมูลผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานควรระบุ ข้อเสนอแนะ และอาจเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) นอกจากนี้ควรมีข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเนื่องย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายพิชิต รัตนปราสาทกุล	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวสุวดี อุปปินใจ	

วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ริมอิง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเวียง ได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ..๒๑.....เดือนกรกฎาคม.. พ.ศ...๒๕๖๔..และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ สถานศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ สถานศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



(นางสาวท. สมใจ)

ผู้อำนวยการส่วน

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเวียง

วันที่...๒๑...เดือน...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๔..