



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

หัตถสถานศึกษา ๓๐๕๗๖๐๑๑๐๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งโห่ง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเวียง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน เตรียมอนุบาล ๒-๕ ปี

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒๓ ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘-๔๘๑๐-๘๕๔๑
E-mail : Pang.norat@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๒๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆโปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆโปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็กต่อ เด็ก	๑ : ๑๕	
อัตราส่วนห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๕	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัยให้มีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำ SAR เช่น ให้มีบทสรุปผู้บริหารและภาคผนวก ให้ระบุเลขหน้าในสารบัญให้ถูกต้องครบถ้วน ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นต้น และระบุข้อมูลการดำเนินการตามโครงการจัดหาสื่อวัสดุ โครงการจัดหาเครื่องเล่นสนาม โครงการพัฒนาบุคลากร ในการบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัยให้มีคุณภาพเช่น คณะครูหรือผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมกันจัดทำหลักสูตรปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๑ ให้มีคุณภาพและมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA มีความต่อเนื่อง เป็นต้น และควรระบุข้อมูลว่ามีการประเมินหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ มีการสรุปรายงานผลการประเมินโครงการและกิจกรรมในการดำเนินงานการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เช่น มีการสรุปโครงการเป็นรูปแบบตารางหรือรูปภาพหรือมีภาพประกอบที่เกี่ยวข้อง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น แลควรระบุข้อมูลว่า มีการบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับเด็กมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และมีเครื่องเล่นสนามเพียงพอและมีความมั่นคงแข็งแรงเหมาะสมมีการจัดกิจกรรมเหมาะสมตามวัย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ ดี (๕ ข้อ)
✗	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับครูหรือผู้ดูแลเด็กควรบันทึกผลหลังสอนและควรนำปัญหาที่พบหลังสอนมาแก้ไขในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น วิจัยหน้าเดียว เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการจัดทำสื่อเทคโนโลยีให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และระบุการจัดทำคู่มือการใช้สื่อให้ชัดเจน เช่น การจับคู่ภาพผลไม้ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมการประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น การนำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการมาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เป็นต้น และระบุข้อมูลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้และเพิ่มข้อมูลประเมินการใช้แผน นำมาสู่การพัฒนาให้ชัดเจน และระบุการนำผลไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ เรื่อง ควรระบุข้อมูลการนำผลงานวิจัยมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และควรระบุข้อมูลวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการ PLC เป็นต้น ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน และควรระบุการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เช่น ประชุมผู้ปกครอง โครงการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น เมื่อได้ข้อมูลย้อนกลับควรนำมาปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การจัดทำประกาศกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อผู้เกี่ยวข้องจะได้รับทราบและพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายได้ เป็นค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพ เป็นต้น ควรอธิบายกระบวนการในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ เช่น การส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันโครงการอาหารเสริมนม เด็กได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ เด็กได้ออกกำลังกายจากเครื่องเล่น BBL อย่างเป็นระบบ PDCA เป็นต้น และควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลความสำเร็จเป็นรายมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ระบุความสำเร็จของเป้าหมายให้สอดคล้องกันว่าความสำเร็จได้ต่ำ หรือ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นรายมาตรฐานให้ชัดเจน เป็นต้น ระบุข้อมูลอธิบายการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เช่น จัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา โดย จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน ให้เด็กได้เรียนรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง การทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่ายส่งเสริมความสามารถในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม วารสาร แผ่นพับ เป็นต้น

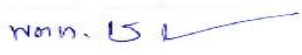


ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้มีข้อมูลรายละเอียดที่ชัดเจน เช่น มีบทสรุปผู้บริหารและภาคผนวก มีโครงการหรือกิจการในการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นต้น ควรเพิ่มเติมผลการดำเนินงาน ตามระบบคุณภาพ เช่น การตั้งค่าเป้าหมาย การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ ติดตามและการนำผลกลับมาพัฒนาเด็ก

อย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และเพิ่มเติมข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	พันตำรวจโทชินวุฒิ อารณรัตน์	
กรรมการ	นางจินตนา สิริบุญกล่อม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาววฤณี ดวงสิริรุ่งโรจน์	

วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง)รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 10....เดือน. กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2564.....และมีผลการพิจารณา ดังนี้



เห็นชอบ (ร่าง)รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็กตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ



เห็นชอบ (ร่าง)รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็กตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม



ลงนาม.....

(...นางสาวฐิติชญาณ์ คำทะ.)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งโห่ง...

วันที่ 24..... เดือน กุมภาพันธ์.....ศ. ...2564.....