

พจนานุกรม
สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์

(Achievement Motivation – ACH)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจ และความยันหนึ่งเดียวปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายและมาตรฐานที่ต้องการกำหนดไว้อย่างต่อสุด อีกทั้งหมายความรวมถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาผลลัพธ์งานและการปฏิบัติงานใหม่ๆ คุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดอยู่เสมอ

ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน

ระดับที่ 1: แสดงความพยายามเพื่อพยายามและตั้งใจทำงานให้ดี

- มีความมุ่งมั่นอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน สำนึกรู้สึกภาระหนักงาน สามารถลงเ光นให้ดีตามกำหนดเวลา
- มีความรับผิดชอบในงาน สำนึกรู้สึกภาระหนักงานให้ดีตามกำหนดเวลา
- ตั้งใจ และพากเพียรพยายามทำางานให้หนักที่สุดในส่วนขององค์ให้ดีตามที่ต้องการที่ตัวเองที่รับมอบหมาย
- แสดงความประเสริฐหรือชัคคิหินเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของตนให้ดียิ่งขึ้นไป

ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสามารถทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้ หรือต้องการมาตรฐานขององค์กร

- ทำงานให้ผู้ลงงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ
 - มีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
 - กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายที่ในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีตามมาตรฐานขององค์กร
 - หันน้ำติดตามผลงาน และประเมินผลงานของตนเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กร
 - คิดหากิจกรรมใหม่ๆ ใน การปรับปรุงงานของตนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอยู่เสมอ
- ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และปรับปรุงรักษาการทำงานเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ให้ได้ดีเด่นในงานว่าเป้าหมายมาตรฐานท่องศึกษาสำเร็จ
- ปรับปรุงรักษาที่ให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานใหม่ๆ ที่ได้เดินและเก็บกวาดมาที่ศึกษาสำเร็จ
 - เสนอครุอุทกศาสตร์การทำงานแบบใหม่ที่ปรับปรุงรักษาพัฒนาตามที่กำหนดไว้
- ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และอุตสาหะมานะในการบ่มเพ็ญให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการให้ได้มาก่อน บวบถุกเป้าหมายที่ทำาให้หายใจออกไม่เคลย์มได้มาก่อน โดยใช้วิธีการพัฒนาระบบ ประยุกต์ และบริหารจัดการ เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างจากคนอื่น
- มีผู้ใต้บังคับบัญชาให้มาก่อน
 - กำหนดเป้าหมายที่ทำาให้ได้มาก่อน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีเด่น และแบ่งตัวเองไม่เคลย์มให้ได้มาก่อน
 - ทำการพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อทำาให้ได้ผลงานที่ดีเด่น และแบ่งตัวเองไม่เคลย์มให้ได้มาก่อน

ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และวิเคราะห์ผลให้และเผยแพร่ แสงสื่อสารติดสินใจ แม้จะมีความเสี่ยง เพื่อให้ห้องศึกษารับสืบท้าหมาย

- ตัดสินใจได้โดยมีการคำนวณผลให้ดีแล้วอย่างชัดเจน และดำเนินการ เพื่อให้ห้องศึกษารับสืบท้าหมายที่ตั้งเป้าหมายที่ตั้งไว้
- วิเคราะห์ และคำนวณผลให้ ผลเสีย และค่าเสีย แต่ยังคงรับประทานได้ตามที่ตั้งไว้ทั้งทั้งสองค่า ผลกระทบค่อนข้างต่ำ แต่ยังคงรับประทานได้ตามที่ตั้งไว้ทั้งทั้งสองค่า
- ประเมินสำคัญขององค์กร

การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม (Integrity – ING)

(Integrity—ING)

สำหรับภารกิจของรัฐบาล คือ การจัดการประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ในความเป็นจริงแล้ว ภารกิจของรัฐบาลมักจะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ทันที ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการประเมินและปรับปรุงภารกิจอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อให้ภารกิจของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในที่สุด

ເມືດຕະກຳ ໂດຍ ສະບັບ ອາວຸໂສ

- ปรับตัวให้ด้วยความรู้ต้องตามหลักการช่าง จิรย์ธรรม และรู้เบื้องต้นที่หางานฯ แต่จะคงการทำให้ “มีคุณสำนึกรู้สึกตื่นเต้นที่ได้รับผู้ต้องคุณภาพและภูมิใจในงานของตัวเอง” ข้อนี้คือ มาตรฐานของหางานฯ แห่งองค์กร

卷之三

卷之三

- ຢູ່ຕົກນິໄມ້ເລື່ອກາງແສດງຈົກຍາປະໂຫຍດຂອງວິທະຍາພີ້ພໍໃນມັນຕະຫຼາດ
ຮຽນຕັບກີ່ 3: ແລ້ວສອນຮຽນນະວະຮັບກີ່ 2 ແລະ ອູດຕະມູນລອແນ້ນໃຈຈົກຍາບຣອນ ພັດທະນາຄະນະຮຽນ ຢູ່ຕົກນິໄມ້ເລື່ອກາງເທົ່ານີ້ກຳນົດ

ပြည်ထောင်စုရွှေမြန်မာနိုင်ငံတော်းမြို့၏အောက်လျှော့ချုပ်

- ยังคงต้องการความช่วยเหลือจากภายนอก แต่จะไม่สามารถเข้าใจได้ในส่วนของการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ แต่จะต้องมีการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจที่มากขึ้น
 - สำหรับคนที่ต้องการความช่วยเหลือในส่วนของการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ ควรจะมีการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจที่มากขึ้น
 - สำหรับคนที่ต้องการความช่วยเหลือในส่วนของการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ ควรจะมีการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจที่มากขึ้น

卷之三

የኢትዮጵያዊነት ከተማ ቤት የስራ ዓይነት

(Organization and Process Understanding – OPU)

ចំណាំរាជការនាយកដ្ឋាន និង ជាតិ និង សាធារណរដ្ឋបាល

เรื่องที่ 1 : วิถีชีวิตริบูรี รักษาราก ภิราษฎร์ รักษาธรรมชาติ ให้คงอยู่

รุ่นต้นที่ 2 : แต่ละชั้นจะมีระดับที่ 1 และเชื่อมต่อส่วนที่ 2 ซึ่งเป็นโครงสร้างแบบกระดาษแข็งที่สามารถพับได้ ทำให้ตัวอักษรสามารถอ่านได้

မြန်မာပြည်တွင် အရှင်အသံချေမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာပြည်တွင် အရှင်အသံချေမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

รูปด้านที่ 5: แสดงส่วนร่องน้ำร่องดันที่ 4 และเข้าใจความต้องการที่แท้จริงขององค์กร
• เข้าใจสิ่งที่ต้องการให้มีความชัดเจน เช่น จุดเด่นขององค์กร ภารกิจ วัฒนธรรม การบริหารฯลฯ
• เข้าใจสิ่งที่ต้องการให้มีความชัดเจน เช่น จุดเด่นขององค์กร ภารกิจ วัฒนธรรม การบริหารฯลฯ

การบริการและผลิตภัณฑ์ (Service Mind – SERV)

คำจำกัดความ: การให้บริการที่ดีແนักผู้รับบริการ หรือประชาชนเป็นหลัก
พึงพอใจของผู้รับบริการ หรือประชาชนเป็นหลัก

ระดับที่ ๐: ไม่แสดงสมรรถนะด้านใดอย่างชัดเจน

ระดับที่ ๑: แสดงความเต็มใจในการให้บริการ หล่อรยการด้วยตัวอันตัว และให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้

- ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์และใส่เป็นมิตร เพื่อให้อ่อนน้อมถ่ำนผู้รับบริการ และสร้างความไว้วางใจอันดีแก่ผู้รับบริการ หรือประชาชน
- ติดต่อสื่อสาร ตอบข้อซักถาม รายงานความคืบหน้าและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชาชน เนื่องจากมีความสามารถหรือประสบการณ์
- ให้คำแนะนำ แสดงอย่างติดตามเรื่อง เนื่องผู้รับบริการหรือประชาชนต้องการ ซึ่งเรียกว่าการให้คำแนะนำที่ดี
- แล้วให้ผู้รับบริการหรือประชาชนทราบว่าในกระบวนการนี้ให้คำแนะนำ หรือข้อมูลทางานต่างๆ ที่ให้บริการอยู่
- ประสาทงานภาษาไทยห้องว่างงาน แสดงกบทรงอย่างนั้นให้ขยายช่อง เพื่อให้ผู้รับบริการหรือประชาชนได้รับบริการที่ดี

ระดับที่ ๒: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และเต็มใจช่วยเหลือ แลจะเก็บข้อมูลให้กับผู้รับบริการได้

- รับปัญหา ช่วยแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว เต็มใจ ไม่เบยเบี่ยง ไม่เกิดตัว หรือบัดกรี
- ค่อยๆ ลงให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และน้ำใจขอชัดชัดขึ้นไป ในการให้บริการ (ถ้ามี) ไม่พูดหารือให้ติดขึ้นมา
- ดำเนินการตามแต่ใจ ดำเนินการต่อไป ให้สูดค้าได้รับความพึงพอใจตามที่

ระดับที่ ๓: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และให้บริการที่เดินความคาดหวังในระดับที่ ๒ ปีของผู้รับบริการ

- ให้เวลาแก่ผู้รับบริการ โดยเฉพาะเมื่อผู้รับบริการประสงค์ความพยายามสำหรับคนที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ในเวลาที่ต้องการ หรือไม่สามารถเข้าถึงบริการได้ในเวลาที่ต้องการ
- ค่อยๆ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่ขยายวงบันเทิงให้กับผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการจะไม่ได้สนใจเรื่องนี้
- ใช้ความพยายามที่มีพิเศษในการให้บริการและต่อให้เป็นนักบริการต่างๆ ให้แก่ผู้รับบริการ หรือประชาชนในระดับที่เกินความคาดหวังที่ไว้
- เสียสละเวลาส่วนตน อาศัยให้ความช่วยเหลือเพื่อเต็มเมื่อผู้รับบริการหรือประชาชนเผชิญปัญหาหรือความยากลำบาก

ระดับที่ ๔: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถเข้าใจและให้บริการที่ต้องตามความต้องการที่แก้ไขของผู้รับบริการได้

- เช้าใจความลักษณะและความต้องการที่ผู้รับบริการ หรือประชาชนและไม่ได้คำนึงถึงหัวใจของผู้รับบริการ หรือผู้รับบริการไม่ได้คำนึงถึงหัวใจของผู้รับบริการ
- ช่วยเหลือมาก่อน และนำเสนอบริการที่เป็นประโยชน์ได้จริงตามความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างที่จริง
- ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ หรือประชาชน เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แก้ไขของผู้รับบริการ หรือประชาชนได้

ระดับที่ ๕: แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถเข้าใจและให้บริการที่เป็นประโยชน์โดยทั่วไป ไม่ใช่แค่บริการเดียว

- เลี้ยงหัวผสกนไทน์ให้กับผู้รับบริการในระยะยาว และสามารถเปลี่ยนแปลงใจหรือพัฒนาต่อหน้าการให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้ปรับตัวสอดคล้อง
- ปฏิบัติงานเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการไว้วางใจ ตลอดจนส่งเสริมจิตใจของผู้รับบริการ
- สามารถให้ความเห็นส่วนตัวที่อาจแตกต่างไปจากบริการ หรือข้อมูลที่ผู้รับบริการ เนื่องจากความต้องการที่แก้ไขของผู้รับบริการ หรือประชาชน
- อย่างแท้จริงหรือในระยะยาวและอย่างต่อเนื่องที่ผู้รับบริการ หรือข้อมูลที่ผู้รับบริการ เนื่องจากความต้องการที่แก้ไขของผู้รับบริการ เพื่อปรับเปลี่ยนต่อไป
- นำเสนอวิธีการตัวอย่างเชิงตัวอย่างที่ดี หรือข้อมูลที่ดี ให้กับผู้รับบริการ หรือข้อมูลที่ดี ให้กับผู้รับบริการ เพื่อปรับเปลี่ยนต่อไป

การท่องเที่ยว (Teamwork- TW)

<p>คำจำกัดความ: การมีจิตสำนึกในความสุขสนุกที่ ความร่วงเริงร่าในใจกันเป็นบ้านที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของที่ล喙อหังคณะน้ำ</p> <p>บรรทัดฐานการยกระดับ: ให้ย่างตื้นๆ</p>	<p>- 93 -</p> <p>ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน</p>	<p>ระดับที่ 1: รู้ข้าราชการนี้ที่ชื่อตน และทำให้ชื่อตนในที่ไม่ใช่แล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> ทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยตั้งใจ เดชะส่วนบุคคลนักการศึกษาในกลุ่ม รายงานให้ทราบซึ่งทราบดีของภารกิจและผลลัพธ์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รู้ข้าราชการที่ตนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก หรือชื่อคนหนึ่งในที่มีผลลัพธ์ทางการพัฒนา แบ่งปันข้อมูลที่ตนประยุกต์ให้ทราบเพื่อร่วมงาน สามารถอ่านและเข้าใจได้รองข้อมูล
<p>ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีทักษะคิดที่ต่อเพื่อรวมร่วมงาน และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> สร้างสรรค์น้ำเสียง แต่งเสียงที่มีความน่าฟัง เลือกเพื่อนร่วม ให้ความร่วงเริงร่ากับผู้อื่นในที่มีความด้วยตัวเอง เชื่อมพันโน้มความรู้ความสามารถของผู้อื่นและกล่าวถึงผู้อื่นในงานที่ต้องร่วมงานกันให้เข้าใจ เคารพการทำงานติดสินใจหรือความเห็นของผู้อื่นโดยทุกประการ 	<p>ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และรับฟังความคิดเห็น และประ搔สถานศรัณยุณร่วมมือของสมาชิกในทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แต่งตั้งใจให้รับฟังรู้จักผู้อื่น รวมถึงผู้ตั้งใจฟังบุคคลปู่ย่าตายาย แล้วผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกันให้ดียิ่งขึ้น นำเสนอผลลัพธ์ของภารกิจและผลลัพธ์ของภารกิจให้ผู้อื่นฟัง พร้อมทั้งเสนอแนะและขอรับคำแนะนำจากผู้อื่น เคารพการทำงานติดสินใจหรือความเห็นของผู้อื่นโดยทุกประการ 	<p>ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และรักษาภารกิจเฉพาะตัว ให้การสนับสนุน แลจะช่วยเหลือเพื่อหาร่วมทีม เพื่อให้งานประஸบคุณสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> แสดงให้ใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นร่วมงานที่ไม่เห็นด้วยไม่ชอบใจ ให้คำอธิบายร่วมงานอย่างจริงใจและรักษาภารกิจเฉพาะตัว รวมทั้งรักษาภารกิจของผู้อื่นในทีม
<p>ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อสูงให้ภารกิจประสบผลสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมความสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายในทีม ให้ความสำคัญและรักษาภารกิจของทีมที่จะประสบความสำเร็จ ประสมความรู้ หรืออุตสาหะพยายามให้อัจฉริยะแก่ทีม แต่ละส่วนจะร่วมกันให้ใจดีอย่างราบรื่น 	<p>ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และรักษาภารกิจเฉพาะตัว ให้การสนับสนุน แลจะช่วยเหลือเพื่อหาร่วมทีม เพื่อให้งานประஸบคุณสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> แสดงให้ใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นร่วมงานที่ไม่เห็นด้วยไม่ชอบใจ ให้คำอธิบายร่วมงานอย่างจริงใจและรักษาภารกิจเฉพาะตัว รวมทั้งรักษาภารกิจของผู้อื่นในทีม 	<p>ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อสูงให้ภารกิจประสบผลสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมความสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายในทีม ให้ความสำคัญและรักษาภารกิจของทีมที่จะประสบความสำเร็จ ประสมความรู้ หรืออุตสาหะพยายามให้อัจฉริยะแก่ทีม แต่ละส่วนจะร่วมกันให้ใจดีอย่างราบรื่น

พจนานุกรม
สมรรถนะประจำผู้บริหาร

การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership – CL)

(Change Leadership- CL)

Digitized by srujanika@gmail.com

३२५

• ፳፻፲፭ የኢትዮጵያ አዲስ ማረጋገጫ ቤት

เปลี่ยนแปลงหน้าตี

ก. ๑๖๔ ๒๕๙๘ ๒๕๙๙ ๒๕๙๙ ๒๕๙๙ ๒๕๙๙

ຮັບອະນຸຍາຍເງິນ 1 ແລະ ອະນຸຍາຍເງິນ 2: ແລ້ວຕີເສດຖະກິນຮັບອະນຸຍາຍເງິນ 1

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ଉତ୍ସବ ମହିନେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି

หน้า ๑๖๙

• ၁၂၁

ประวัติการพนากัน

卷之三：民族與社會

• ក្រោមទាំង និង ខាងក្រោម សាស្ត្រ និង បណ្តុះបណ្តាល

• ករសោទុន្យដែលបានអនុញ្ញាតឡើង និងបានការពារជាមួយ

• แบบหนึ่ง ที่มีความต้องการอ่อนน้อมถ่อมตนมาก

ຮຽນຮັບທີ 4: ແລະ ດັບທີ 3 ແລະ ໂຕ່ຮັບທີ 3 ແລະ ໂຕ່ຮັບທີ 3

• เตรียมแผนการทบทวนทักษะเดือนมกราคม

卷之三

תְּהִלָּה בְּשֶׁבֶת וְבַשְׁבֵת תְּהִלָּה

ເຕັມ 5 : ແກ່ງທີ່ມະນຸຍາຮັດວຽກ 4 ເພື່ອໃຫຍ້

ଆମ୍ବାଦିଲ୍ଲା ପାତାରାଜନାଥଙ୍କୁ ଆଖିବାରେ ଏହାରେ ଅଧିକାରୀ

កិច្ចរាយអ៊ីតិចក្រវា និគិមុខក្នុងការបង្ហាញទិន្នន័យ

(Leadership - LEAD)

(Leadership—LEAD)

卷之三

เรื่องที่ 1 : บริการด้านการจัดการความเสี่ยงทางการค้าและสุขภาพอนามัยในประเทศ

ก้าวเข้ามายังบ้านเรือนที่อยู่ห่างไกล แต่ในความน่าจะเป็น ก็คงต้องมีสิ่งที่ทำให้เราหันกลับไปมองโลกในแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ความเชื่อเรื่องผี或是ความเชื่อเรื่องภูต魘魘 ที่หล่อหลอมให้คนในบ้านเรือนนั้นๆ ได้รับการอนุรักษ์มาจนถึงปัจจุบัน หรือแม้แต่เรื่องราวความงามทางสถาปัตยกรรม ที่แสดงถึงความมั่งคั่งและอำนาจของผู้คนในอดีต ที่ยังคงเป็นเครื่องยืนยันถึงความสามารถและความมุ่งมั่นของบรรพบุรุษ ที่สร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้กับบ้านเรือนนั้นๆ ให้คงอยู่ได้ยาวนาน

- ประสิทธิภาพหรือ ระดับการผลิตขึ้นมา การวิเคราะห์ปัจจัยที่สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ก่อทำงาอย่างมีประสิทธิภาพ ลงมือสร้างเพื่อช่วยให้ต่อสายงานประศิริฯ เสียหาย เสียหายในแต่ละงานและกำกับดูแลผลผลิตที่ยังไม่ได้ตามกำหนดเวลา เสียคนให้ทางบ้าน และภาระทางบ้านเพิ่มมากขึ้นในแต่ละงาน ในการและส่งต่อภาระที่ทางบ้าน หรือให้ก่อสร้างในบ้านไป สำหรับการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ก่อสร้างในบ้านไป สำหรับการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ก่อให้เกิดศักยภาพที่สำคัญที่สุดคือ ความสามารถในการรับรู้และตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ใช้งานสามารถทำงานได้รวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น

- สร้างค่านิยม ธรรมาภิบาลที่ประคองหลักการ หรือศักดิ์ศรี แล้วประพฤติตามเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคล
- สร้างค่านิยม ธรรมาภิบาลที่ประคองหลักการ หรือศักดิ์ศรี ตามที่สื่อสารกับสาธารณะ

* กิจการค้าและกิจกรรมที่จะต้องมีในการดำเนินงานทั่วไป โดยอยู่ในพื้นที่ของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศ

ຮອບຕັກ 5 : ພາຍໃນການຮຽນຮັບຮັດຮັບຂອງລາຍລະອຽດ

วิธีการที่ทางสังฆารามประนองและปริบุทธอธิคัมภีร์

ความสามารถในการพัฒนาคน (Developing and Coaching- DC)

(Developing and Coaching - DC)

卷之三

ຂະໜາດ 0 : ເມືອງສັນຕໍ່າວ

卷之三

卷之三

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

卷之三

ମହାକାବ୍ୟାକ୍ଷରିତି

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ପରିଷଦ ପରିଷଦ ପରିଷଦ

卷之三

- 97

- งง เศรี ไม่ จำกัด การ แลกเปลี่ยน รับ รู้ เพื่อ ให้ ทุก องค์กร สามารถ แลกเปลี่ยน แนวคิด ในการ พัฒนา ศักยภาพ หรือ ความ สามารถ ที่ ไม่ ประเสริฐ ของ ภาค ก ให้ ดี ขึ้น
- เศรี ไม่ จำกัด ว่า ผู้ รับ รู้ ต้อง เป็น บุคคล หรือ หน่วยงาน ใด อย่าง ไร แต่ ให้ ทุก บุคคล ที่ สนใจ สามารถ นำ แนวคิด ที่ ได้ รับ ไป ประยุกต์ ใช้ ในการ พัฒนา ตัว เอง ได้

卷之三

4. ແຜນີ້ສະເໜີມຮຽນຮັບຮັດຕົນ ປຸ່ມ ແລະ ຂາດຕືອນສະຫງົບສະກັນ

ตัวชี้วัดผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีที่สุด คือ ความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถใช้ความสามารถที่มีอยู่จริงในการแก้ไขปัญหาและต่อยอดความรู้ ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงๆ นี่คือเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของระบบการศึกษาไทย ที่ต้องการให้เด็กๆ ไม่ใช่แค่คนรู้เรื่อง แต่เป็นคนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

卷之三

在這裏，我們將會遇到一個問題：如果我想要在一個已經存在的資料庫中新增一個欄位，該如何進行？

新編大藏經卷之三

卷之三

ระบบตัวที่ 5: แหล่งจดหมายและระบบตัวที่ 4 แม่การจัดการบุคคลภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับในส่วนของการจัดการบุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดการบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารจัดการบุคคลภายนอก เช่น การจัดการหางาน ประเมินผล ค่าตอบแทน และการพัฒนาฝีมือ รวมถึงการจัดการความไม่สงบภายในองค์กร ที่มีความซับซ้อน เช่น การจัดการความไม่สงบทางการเมือง การจัดการความไม่สงบทางการค้า การจัดการความไม่สงบทางการค้าระหว่างประเทศ และการจัดการความไม่สงบทางการเมืองภายในประเทศ

ပြန်လည်အမျိုးမျိုးပေါင်းပါသော်လည်း၊ အမျိုးမျိုးပေါင်းပါသော်လည်း၊

故人不以爲子也。子之不孝，則無子矣。

Organization) ခြေခံပါများ၏

在這裏，我們將會遇到一個問題：如果我想要在一個已經存在的資料庫中新增一個欄位，該如何進行？

“**ก** ที่นี่คือสถานที่ท่องเที่ยวที่ดีที่สุดในประเทศไทย”

- ຜູ້ລົກຄ້າໜະສົບສ່ຽງເສັ້ນໄມ້
ຄວາມຄົງຮັກຢ່າງຍຸດຍະນາ

การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking – S)

พิธีบูชาและอุปสมบทในวัดมหาธาตุฯ

- เข้าใจและปฏิบัติในที่พำนามะสังฆมณฑลของบ้านเมือง วัฒนธรรม ประเพณี ที่รือเป้าหมายของในการปฏิบัติการกิจกรรมของตนให้

- ผลการประเมินความเข้าใจ รูปแบบ ประสบการณ์และบทเรียนต่างๆ มาใช้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคคล
 - ความต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การวางแผนการเรียน การฝึกอบรม การจัดทำแผนงาน การนำเสนอผลงาน การติดต่อประสานงาน กิจกรรมทางสังคม ฯลฯ
 - ความต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การวางแผนการเรียน การฝึกอบรม การจัดทำแผนงาน การนำเสนอผลงาน การติดต่อประสานงาน กิจกรรมทางสังคม ฯลฯ
 - ความต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การวางแผนการเรียน การฝึกอบรม การจัดทำแผนงาน การนำเสนอผลงาน การติดต่อประสานงาน กิจกรรมทางสังคม ฯลฯ
 - ความต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การวางแผนการเรียน การฝึกอบรม การจัดทำแผนงาน การนำเสนอผลงาน การติดต่อประสานงาน กิจกรรมทางสังคม ฯลฯ

- ประยุกต์ Best Practice หรือผลการวิจัยต่างๆ ในการพัฒนาโครงสร้างที่ส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกอบรมผู้สอนอยู่
 - กำหนดประเด็นต่างๆ ปัญหาอุปสรรค หรือโอกาสต่างๆ ให้เกี่ยวข้องกับงาน และประยุกต์ประสบการณ์ บทบาทรับผิดชอบและการทำงานของตนเองเข้ากับหน่วยงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ຮັບອຳນວຍ 4: ວ່າງໃຈຕີເກມກະບວຍບົດຕົວ ທ່ານ ທີ່ລົບລົບຕົວຫຼາຍການງາງ
ຊັ້ນຕີເກມກະບວຍບົດຕົວ ຂອບເຂົ້າມືການກະບວຍບົດຕົວ

- คาดการณ์ว่า กิตติภัจจน์ แนวโน้มที่ดีในประเทศ แต่ผลักดันเศรษฐกิจต้องดี ต้องมีความต่อเนื่องทางการค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรต่อไป ที่อาจส่งผลกระทบต่อห่วงโซ่อุปทาน หรือองค์กรและภาคผนวกห่วงโซ่อุปทานที่อยู่ต่อไป
 - ประเด็นนี้จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ประเทศเดียว หรือบ้านเมืองเดียวไม่ได้ แต่เป็นภัยคุกคามที่สำคัญที่สุดในระยะยาว สำหรับประเทศไทย ที่ต้องการยังคงแข็งแกร่งในระยะยาว ให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นได้

ระดับที่ 5: กำหนดกลยุทธ์ระยะยาว ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อมภายนอก